

Religion und Geschichte

Pflichtmodul

Kürzel	KRS-1
Beginn	Wintersemester
Dauer	2 Semester
Empfohlene Semester	1. und 2. Semester
Leistungspunkte	6
Kontaktzeit	4 SWS
Arbeitsaufwand	180 h
Modulbausteine	Indische Religionen I und II (oder entsprechende Lehrveranstaltungen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Leistungsnachweise	Klausur
Endnote des Moduls	Durchschnitt der Modulbausteine

Lernziele und Inhalte

- ◆ Vorlesung zum Hinduismus und Buddhismus
- ◆ Schwerpunkte sind Mythologie, Ritual, Philosophie und religiöse Lehren
- ◆ Überblick über die Forschungsgebiete der Indologie und Buddhismuskunde
- ◆ Orientierung inmitten der historischen und regionalen Vielfalt der indischen Sprachen und Schriften
- ◆ Qualifikationsziele sind die Einführung in die grundlegende Literatur, Erschließung von primären und sekundären Quellen sowie die historische und regionale Kontextualisierung religiöser Ereignisse und Entwicklungen

Zu vermittelnde Kompetenzen

- ◆ Kulturen im Spannungsfeld zwischen Fremd- und Eigensicht reflektieren
- ◆ Grundzüge der Kultur- und Religionsgeschichte Südasiens und des Buddhismus erkennen und verstehen
- ◆ Südasiatische soziale Kontexte verstehen

Religion und Geschichte (Begleitfach)

Pflichtmodul

Kürzel	KRS-1BF
Beginn	Wintersemester/Sommersemester
Dauer	1 Semester
Empfohlene Semester	1. - 5. Semester
Leistungspunkte	3
Kontaktzeit	2 SWS
Arbeitsaufwand	90 h
Modulbausteine	Indische Religionen I oder II (oder entsprechende Lehrveranstaltungen)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Unterrichtssprache	Deutsch/Englisch
Leistungsnachweise	Klausur
Endnote des Moduls	Durchschnitt der Modulbausteine

Lernziele und Inhalte

- ◆ Vorlesung zum Hinduismus und Buddhismus
- ◆ Schwerpunkte sind Mythologie, Ritual, Philosophie und religiöse Lehren
- ◆ Überblick über die Forschungsgebiete der Indologie und Buddhismuskunde
- ◆ Orientierung inmitten der historischen und regionalen Vielfalt der indischen Sprachen und Schriften
- ◆ Qualifikationsziele sind die Einführung in die grundlegende Literatur, Erschließung von primären und sekundären Quellen sowie die historische und regionale Kontextualisierung religiöser Ereignisse und Entwicklungen

Zu vermittelnde Kompetenzen

- ◆ Kulturen im Spannungsfeld zwischen Fremd- und Eigensicht reflektieren
- ◆ Grundzüge der Kultur- und Religionsgeschichte Südasiens und des Buddhismus erkennen und verstehen
- ◆ Südasiatische soziale Kontexte verstehen